

第6回創造性教育研究会 in_Shizuoka

今回は創造的行動と創造的態度を測定する質問項目を検討した。

すでに弓野らが、使用している以下の体験活動項目を参考に選定する予定。

・創造的活動項目例

表1 小学生の創造的活動と創造性の相関 (太田・弓野,1999)

創造的活動	流暢性	柔軟性	独創性
①行ったことのない場所を探検したことがある	.64	.57	.57
②替え歌をを作ったり作詞作曲をしたことがある	.50	.47	.38
③新しいゲームを考えたことがある	.53	.55	.42
④秘密の基地を作ったことがある	.45	.40	.44
⑤楽器を作ったことがある	.44	.38	.46
⑥近道を探したことがある	.30	.28	.24
⑦なぞなぞを作ったことがある	.28	.34	.21
⑧ゲームのルールを変えて遊んだことがある	.40	.44	.36

(2)大学生の現在までの創造的活動と創造性

表2 大学生の創造的活動と創造性の相関 (弓野, 1999)

体験活動項目	創造性テスト: What- Cause- Can-		
	質問	質問	アイデア
詩や物語を書いたことがある。	.267**	.276**	.185*
②替え歌を作ったり作詞・作曲をしたことがある。	.290**	.291**	.228*
③新しいゲームを考えたり、ゲームのルールを変えたことがある。	.325*	.118	.259**
④自分で計画して旅行したことがある。	.003	.048	.324**
⑤ 劇を演じたり、劇のメンバーを指導したことがある。	.295**	.383**	.233*
⑥ 空缶や空き箱を使って何か役立つものを作ったことがある。	.072	.055	.333**
⑦美術館や博物館に行ったことがある。	.054	.157	.267**
⑧自転車・バイク・車などで行ったことのない街を探検したことがある。	.051	.050	.228*

⑨ 絵画・彫刻・デッサン等をしたことがある。	.268**	.200*	.117
⑩ スポーツや運動において、自分に合った 練習計画を立てたことがある。	.237*	.006	.002
⑪ 音楽テープやビデオ作品を作ったことがある。	.071	.284*	.199
⑫ 服をデザインしたことがある。	.166	.318**	.181
⑬ 新聞を発行したことがある。	.283**	.261**	.207*
⑭ 感動するほどの自然に出会ったことがある。	.015	.252*	.234*
⑮ 海・山・川等の自然の中で遊んだことがある。	.099	.064	.328**
⑯ 魚貝・鳥・山菜・果実取りをしたことがある。	.174	.198	.337**
⑰ 外国に住む外国人と文通したことがある。	.230*	.433**	.248*

* p< .05 ** p< .01

・ 創造的態度の選定

創造的態度項目は、次ページの資料を参考に考案する。

