

第4回創造性教育研究会 in_Shizuoka

・研究会への新たな参加者のために、創造性テストをどのように実施し、データをどのように得点化して、思考の流暢性、柔軟性、独自性を算出するかの講習。

・創造性テストの実際的な使用法

<実際の創造性テストの例>

1. 「空き缶」の普通でない利用法
2. 「サルのぬいぐるみ」を子どもがおもしろく遊べるように改良するアイデア
3. 下の図をみて、どうしてこうなったか、何が原因でこうなったかのアイデアを出す。



図1 創造性テストの例図 (Torrance,1975) (8)

・子どもの出した答えを整理して、創造性の下位項目でいる「流暢性、柔軟性、独自性」に関する「得点基準表」をつくり、それに照らして各々の子どもの創造性得点を算出する。